

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Arkusz kalkulacyjny w finansach i księgowości**

Nazwa w języku angielskim: **Spreadsheet in finance and accounting**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Rachunkowość i zarządzanie finansami**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **mgr Maria Kubis**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		18			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		50			
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania arkusza kalkulacyjnego Excel w finansach
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania arkusza kalkulacyjnego Excel w księgowości
C3	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania arkusza kalkulacyjnego Excel w symulacjach finansowo-księgowych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna i rozumie rolę i znaczenie arkusza kalkulacyjnego w finansach i księgowości
PEU_W02	Student zna funkcje i narzędzia arkusza kalkulacyjnego, potrafi zastosować te narzędzia na potrzeby rozwiązywania problemów w finansach i księgowości
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi wskazać znaczenie arkusza kalkulacyjnego w finansach i księgowości, umie przeprowadzić proste przeprowadzać analizy z jego zastosowaniem
PEU_U02	Stosuje arkusz kalkulacyjny w rozwiązywaniu problemów finansowych i księgowych
PEU_U03	Student wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do prowadzenia symulacji i analiz
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student stosuje prawidłowe funkcje i narzędzia arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania postawionych przed nim problemów

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
C1	Przypomnienie zasad funkcjonowania arkusza kalkulacyjnego	2
C2	Podstawowe funkcje i narzędzia arkusza użyteczne w finansach i księgowości	4
C3	Zaawansowane funkcje i narzędzia arkusza użyteczne w finansach i księgowości	4
C4	Arkusz kalkulacyjny jako narzędzie rozwiązywania złożonych zagadnień finansowo-księgowych	3
C5	Analiza bilansu, rachunku wyników z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	3
C6	Graficzna prezentacja analiz finansowo-księgowych	1
C7	Zaliczenie	1
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Ćwiczenia z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego – praca w sali komputerowej, dyskusja nad rozwiązaniami zadań, dyskusja
2.	Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń
3.	Praca własna – przygotowanie do zaliczenia

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Zadania rozwiązywane z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego
F	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena aktywności na zajęciach, praca w grupie, udział w dyskusji

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi omówić rolę i znaczenie arkusza kalkulacyjnego w finansach lub księgowości	Student dodatkowo potrafi omawiać rolę i znaczenie arkusza kalkulacyjnego w finansach lub księgowości	Student dodatkowo potrafi szczegółowo omawiać rolę i znaczenie arkusza kalkulacyjnego w finansach lub księgowości
PEU_W02	Student potrafi podać niektóre funkcje oraz omówić proste narzędzia arkusza kalkulacyjnego.	Student dodatkowo potrafi podać w stopniu znacznym funkcje i narzędzia arkusza kalkulacyjnego oraz stosować je w praktyce.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo rozwiązywać złożone problemy finansowo-księgowe
PEU_U01	Student potrafi wskazywać w prosty sposób znaczenie arkusza kalkulacyjnego w finansach i księgowości	Student dodatkowo potrafi wskazywać w szeroki sposób znaczenie arkusza Excela, przeprowadzić proste analizy z jego zastosowaniem	Student dodatkowo potrafi szczegółowo prowadzić złożone analizy i rozwiązywać złożone problemy
PEU_U02	Student potrafi stosować arkusz kalkulacyjny w rozwiązywaniu prostych problemów finansowych i księgowych	Student dodatkowo potrafi stosować arkusz kalkulacyjny w rozwiązywaniu postych problemów finansowych i księgowych	Student dodatkowo potrafi szczegółowo stosować arkusz kalkulacyjny w rozwiązywaniu bardzo złożonych problemów finansowych i księgowych
PEU_U03	Student potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do prowadzenia prostych analiz	Student dodatkowo potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do prowadzenia prostych symulacji i analiz	Student dodatkowo potrafi szczegółowo wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do prowadzenia złożonych symulacji i analiz
PEU_K01	Student potrafi stosować proste funkcje i narzędzia arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania postawionych	Student dodatkowo potrafi stosować złożone funkcje i narzędzia arkusza	Student dodatkowo potrafi szczegółowo student stosuje narzędzie SOLVER do

	przed nim problemów	kalkulacyjnego do rozwiązywania postawionych przed nim problemów	rozwiązywania problemów
--	---------------------	--	-------------------------

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Cyprijański J., Łatuszyńska A., Komorowski T., <i>Excel dla menedżerów</i> . Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2016 r.
2.	Wrotek W. „Excel 2010 PL : Z Excelem się kalkuluje! ” . „Helion” Gliwice, 2010 r.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kopertowska-Tomczak M. „ECDL arkusze kalkulacyjne” Wyd. Naukowe PWN Warszawa, 2009 r.
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE	

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ARKUSZ KALKULACYJNY W FINANSACH
I KSIĘGOWOŚCI Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI07	C1, C2	C1, C2, C3, C7	1, 2, 3
PEU_W02	K_WI07	C1, C2, C3	C4, C5, C6, C7	1, 2, 3
PEU_U01	K_U05,	C1, C2	C1, C2, C3, C7	1, 2, 3
PEU_U02	K_U02,	C1, C2, C3	C4, C5, C6, C7	1, 2, 3
PEU_U03	K_U06,	C1, C2, C3	C4, C5, C6, C7	1, 2, 3
PEU_K01	K_K03	C1, C2, C3	C1-C7	1, 2, 3