

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Mikroekonomia**

Nazwa w języku angielskim: **Microeconomics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie kadrami i marketing, Rachunkowość i zarządzanie finansami**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr Robert Krzemień**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	20	16			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	100	50			
Forma zaliczenia	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS	4	2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak wymagań formalnych o charakterze obligatoryjnym

Pożądane zainteresowanie naukami ekonomicznymi

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Poznanie podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych
C2	Poznanie zasad i mechanizmów funkcjonowania podmiotów rynkowych (gospodarujących) - gospodarstw domowych oraz podmiotów gospodarczych (przedsiębiorstw)
C3	Zrozumienie mechanizmów funkcjonowania rynku i gospodarki rynkowej
C4.	Nabycie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą ekonomiczną do analizy działania podmiotów gospodarki rynkowej
	Wypracowanie umiejętności samodzielnego myślenia, poprzez zdolność do konfrontowania ujęć

C5	modelowego (teoretycznego) w mikroekonomii z potencjalnie realnymi sytuacjami w podmiotach polskiej gospodarki
C6	Ukształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny
C7	Motywowanie studentów do formułowania własnych ocen i poglądów

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna i rozumie podstawy teorii ekonomii, zwłaszcza mikroekonomii, w tym koncepcje teoretyczne gospodarki rynkowej, a także funkcjonowania w niej podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych w warunkach ograniczonych zasobów (odniesienie do efektu K_WI02)
PEU_W02	Student posiada fundamentalną wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki jako całości – w tym kluczowych modeli rynku w warunkach niedoskonałej konkurencji (odniesienie do efektów K_WI02, K_WI03)
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi w praktyce zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii, dokonując krytycznej oceny określonej sytuacji występującej na rynku (odniesienie do efektu K_U01)
PEU_U02	Student potrafi prawidłowo wykorzystać dostępne źródła informacji i danych z zakresu ekonomii, opisujące zjawiska i procesy zachodzące w podmiotach gospodarczych i gospodarstwach domowych, w wymiarze jakościowym i ilościowym, stosując podstawowe pojęcia teoretyczne (odniesienie do efektu K_U01, K_U02)
PEU_U03	Student potrafi dokonać identyfikacji podstawowych problemów mikroekonomicznych oraz wskazać możliwości ich rozwiązania, w oparciu o poznane metody analizy mikroekonomicznej (odniesienie do efektu K_U03)
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student wykazuje gotowość zarówno do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej, jak i jej poszerzania oraz doskonalenia (odniesienie do efektu K_I01)
PEU_K02	Student, w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy (odniesienie do efektu K_I02)

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Sprawy organizacyjne: omówienie programu zajęć, założonych efektów kształcenia i warunków zaliczenia	2
W2	Wprowadzenie do ekonomii. Podstawowe kategorie pojęciowe ekonomii w gospodarce rynkowej. Podziały i klasyfikacje nauk ekonomicznych. Ekonomia pozytywna i normatywna. Mikroekonomia i makroekonomia. Mikroekonomia wśród nauk ekonomicznych. Pojęcie, cel badawczy i podstawowe pojęcia mikroekonomii.	2
W3	Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich: racjonalność zachowań ludzkich. Gospodarowanie jako dokonywanie wyborów - podstawowe problemy wyboru ekonomicznego. Podmioty ekonomiczne (podmioty gospodarujące) – podmioty gospodarcze i gospodarstwa domowe.	2
W4	Rzadkość zasobów (dóbr) jako podstawowa cecha procesu gospodarowania	2
W5	Popyt i podaż. Prawo popytu i prawo podaży. Funkcjonowanie mechanizmu rynkowego. Równowaga rynkowa	2
W6	Popyt i podaż – funkcja popytu i podaży. Zmiana popytu a zmiana wielkości popytu. Zmiana podaży a zmiana wielkości podaży. Przesunięcia popytu i podaży a przesunięcia wzdłuż krzywej popytu i podaży.	2
W7	Elastyczność cenowa i dochodowa popytu; elastyczność podaży. Mechanizm rynkowy i procesy dostosowawcze na rynku. Elastyczność dochodowa popytu a kategorie dóbr: normalne oraz wyższego i niższego rzędu.	2
W8	Teoria wyboru konsumenta. Preferencje konsumenta i użyteczność. Użyteczność całkowita i użyteczność krańcowa. Krzywe obojętności. Optimum konsumenta. Efekt substytucji i efekt	2

	dochodowy.	
W9	Teoria wyboru producenta w warunkach gospodarki rynkowej. Koszty, przychody (utargi) i wynik finansowy (zysk) przedsiębiorstwa. Klasyfikacja kosztów i przychodów.	2
W10	Modele struktur rynku – konkurencja doskonała i konkurencja niedoskonała	2
Razem		20
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do ekonomii. Podstawowe kategorie pojęciowe gospodarki rynkowej. Rzadkość zasobów i krzywa możliwości produkcyjnych	2
C2	Prawo popytu i prawo podaży. Funkcjonowanie mechanizmu rynkowego i równowaga rynkowa. Nierównowaga rynkowa.	2
C3	Elastyczność popytu i elastyczność podaży oraz ich praktyczne zastosowanie – analiza ilościowa.	2
C4	Teoria wyboru producenta - analiza kosztów	
C5	Teoria wyboru producenta - analiza przychodów i zysków	2
C6	Teoria wyboru konsumenta – optimum konsumenta, użyteczność, nadwyżka konsumenta	2
C7	Modele struktur rynku. Równowaga przedsiębiorstwa i efektywność gospodarowania w różnych strukturach rynku	2
C8	Sprawdzian końcowy. Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		16

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład klasyczny i konwersatoryjny
2.	Ćwiczenia – dyskusja dydaktyczna
3.	Ćwiczenia – metoda problemowa
4.	Praca własna studenta – przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianu końcowego
5.	Praca własna studenta – przygotowanie do egzaminu

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_WI01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02	Bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,	Końcowy sprawdzian (zaliczenie ćwiczeń)
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01,	Egzamin końcowy

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi, na poziomie elementarnym, określić istotę mikroekonomii, a w oparciu o teoretyczne ujęcie potrzeb wyjaśnić podstawowe kategorie ekonomiczne, zwłaszcza mikroekonomiczne, wskazać najważniejsze przekroje klasyfikacyjne nauk ekonomicznych	Student potrafi w pełni poprawnie potrafi określić istotę nauk ekonomicznych, w tym mikroekonomii, wskazać kluczowe kryteria wyróżnienia ekonomii pozytywnej i normatywnej, zdefiniować główne kategorie pojęciowe nauk ekonomicznych, w tym mikroekonomii	Student doskonale potrafi opisać miejsce mikroekonomii wśród ogółu nauk ekonomicznych, wyróżnić jej ujęcia pozytywne i normatywne, zdefiniować podstawowe i zaawansowane kategorie pojęciowe mikroekonomii, wskazać zależności pomiędzy nimi
PEU_W02	Student potrafi w sposób zadowalający opisać podstawowe formy rynku, a więc nie tylko konkurencję doskonałą, ale też konkurencję niedoskonałą	Student potrafi w pełni poprawnie zdefiniować i opisać najważniejsze formy rynku (doskonałej i niedoskonałej konkurencji) oraz działania w tych warunkach podmiotów gospodarczych	Student potrafi dogłębnie zdefiniować i opisać najważniejsze formy rynku (doskonałej i niedoskonałej konkurencji) oraz działania w tych warunkach podmiotów gospodarczych, a także gospodarstw domowych, wskazując na optimum producenta i optimum konsumenta
PEU_U01	Student potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną, dokonać elementarnej analizy funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji	Student potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną, dokonać w pełni poprawnej analizy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji	Student potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną, dokonać pogłębionej, kompleksowej analizy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji
PEU_U02	Student potrafi, w oparciu o podane dane ilościowe i wiedzę teoretyczną, opisać najważniejsze zjawiska ekonomiczne, zachodzące w podmiotach gospodarczych – w warunkach doskonałej konkurencji	Student potrafi, w oparciu o podane dane ilościowe i wiedzę teoretyczną, dokonać kompleksowego opisu procesów ekonomicznych, zachodzących w podmiotach gospodarczych – w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji	Student potrafi, w oparciu o podane dane ilościowe i samodzielnie wyliczone parametry oraz rozległą wiedzę teoretyczną, dokonać kompleksowej, pogłębionej analizy procesów ekonomicznych, zachodzących w podmiotach gospodarczych – w warunkach doskonałej i poznanych formach niedoskonałej konkurencji, a także w gospodarstwach domowych
PEU_U03	Student potrafi dokonać identyfikacji podstawowych procesów mikroekonomicznych wewnątrz podmiotów gospodarczych (kosztów, przychodów) oraz wskazać możliwości ich rozwiązania, w oparciu o poznane metody analizy mikroekonomicznej	Student potrafi dokonać pełnej identyfikacji podstawowych procesów mikroekonomicznych wewnątrz podmiotów gospodarczych (kosztów, przychodów, wyniku finansowego) oraz wskazać możliwości ich rozwiązania, w oparciu o poznane metody analizy mikroekonomicznej	Student potrafi dokonać pełnej, kompleksowej identyfikacji podstawowych procesów mikroekonomicznych wewnątrz podmiotów gospodarczych (kosztów, przychodów, wyniku finansowego) oraz wskazać możliwości ich rozwiązania, w tym wyznaczyć optimum producenta, w oparciu o poznane metody analizy mikroekonomicznej
PEU_K01	Student wykazuje się niewielką aktywnością poznawczą i ograniczoną gotowością do poszerzania wiedzy	Student wykazuje się wysoką aktywnością poznawczą i pewną gotowością do poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	Student wykazuje się krytycznym stosunkiem do nabytej wiedzy i umiejętności, wysoką aktywnością poznawczą i pełną gotowością do ich poszerzania i

			doskonalenia
PEU_K02	Student, poprzez całkowicie bierny udział w zajęciach w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności, wykazuje ograniczoną zdolność do działania w sposób przedsiębiorczy	Student, poprzez aktywny udział w zajęciach, kompleksowość nabytej wiedzy teoretycznej i praktyczne umiejętności, wykazuje zdolność do działania w sposób przedsiębiorczy	Student, poprzez aktywny udział w zajęciach, stale poszerzanie i pogłębianie wiedzy teoretycznej i praktyczne umiejętności, wykazuje zdolność do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

LITERATURA PODSTAWOWA	
1) Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), <i>Podstawy ekonomii</i> , Warszawa 2018 lub starsze wydania 2) Milewski M., Kwiatkowski E., <i>Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania</i> , Warszawa 2011 lub starsze wydania 3) Nasitowski M., <i>System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii</i> , Key Text, Warszawa 2007 lub nowsze wydania	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1) D.Begg, S.Fischer, R.Dornbusch, <i>Ekonomia</i> , t. 1, PWE 2007 lub nowsze wydania 2) Begg D., Fischer S., Vernasca G., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2014 3) Czarny B., <i>Podstawy ekonomii</i> , PWE, Warszawa 2011 4) Klimczak B., <i>Mikroekonomia</i> , Wrocław 2015 5) Krugman P., Wells R., <i>Mikroekonomia</i> , Warszawa 2021 6) Mankiw G. N., Taylor M. P., <i>Mikroekonomia</i> , Warszawa 2015 7) Samuelson P. A., Nordhaus W. D., <i>Ekonomia</i> , Warszawa 2012	
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE	
Portal NBP NBPortal	

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU MIKROEKONOMIA
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI01	C1 – C7	W2 – W10 C1 – C8	1-5
PEU_W02	K_WI02	C1 – C7	W2 – W10 C1 – C8	1-5
PEU_U01	K_U01	C4 – C6	W2 – W10 C1 – C8	1-5
PEU_U02	K_U02	C4 – C7	W2 – W10 C1 – C8	1-5
PEU_U03	K_U03	C5 – C7	W2 – W10 C1 – C8	1-5
PEU_K01	K_K01	C4 – C7	W2 – W10 C1 – C8	1-5
PEU_K02	K_K02	C5 – C7	W2 – W10 C1 – C8	1-5